

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

1.- Responsables

Asdrúbal Hernán Serna Urrea

2.- Título del proyecto

Orientación vocacional

3.- Descripción

Proyecto que pretende acompañar al estudiante de grado once en el reconocimiento de sus características y deseos, así como en la búsqueda de programas e instituciones de educación superior que más se ajuste a su condición.

4.- Propósito

👉 Aumentar el ingreso de estudiantes egresados a instituciones de educación superior, de acuerdo a las metas propuestas desde la planeación estratégica.

5.- Sugerencias



En esta sección se deben entregar pistas y recomendaciones generales, las cuales se pueden especificar tanto como se desee, siendo la real intención el que el profesor en pocos puntos pueda indicar acciones a seguir,

recomendaciones, pistas de cómo enfrentar el trabajo, tanto de él con sus alumnos como de los estudiantes propiamente tal, líneas de investigación a desarrollar, posibles proyecciones del desarrollo del proyecto, indicaciones de cómo utilizar determinados recursos, etc.

- 👉 Se sugiere realizar el proyecto de manera extracurricular, para evitar que el desarrollo de éste se vea afectado por pérdidas de clases relacionadas con actos cívicos y demás.
- 👉 Se sugiere comprometer a los estudiantes con la imposibilidad de asistir a la ceremonia de grados en caso de que no participe al menos de un porcentaje del 70 % del proyecto.

6.- Recursos a utilizar



En esta sección se deben especificar los recursos que se deben disponer para

el desarrollo del proyecto. Se debe indicar la bibliografía, material de trabajo, cantidad de computadores, indicar software requerido,

indicar si requiere uso de Internet, si requiere visitar determinadas páginas Web, etc.

Los recursos son, básicamente, fotocopias y recursos tecnológicos como computador, video-beam, equipos de sonido, etc.

7.- Unidad a tratar/8.- Contenidos a tratar

9. Actividades

Cronograma del Proyecto Orientación Vocacional			
#	Paso 1: Sensibilización	Fecha	Seguimiento
0	0. Presentación de la propuesta, y ruta para construir plan de carrera.	22 de enero	
1	Documental: pobreza vs. pobreza mental.	29 de enero	
2	Perspectivas al terminar grado once. ¿A qué se enfrentan los jóvenes?	12 de febrero	
3	Apropiación de conceptos: Niveles y títulos de la educación superior; carrera, ocupación, puesto de trabajo, emprendimiento.	19 de febrero	
4	Video-foro: Gifted Hands.	26 de febrero	
Paso 2: Aclarar el panorama.			
5	Mitos sobre la educación superior y estadísticas (deserción, aceptación, inscripción, graduación), utilidad de los preuniversitarios.	05 de marzo	
6	Simulacros de examen de UdeA.	12 de marzo	
7	Video-foro: Forrest Gump.	19 de marzo	
Paso 3: Autoconocimiento			
8	Test de Coeficiente Intelectual	26 de marzo	
9	Test de carácter.	09 de abril	
10	Tests de inteligencias múltiples.	16 de abril	
11	Intereses y competencias académicas	23 de abril	
12	Video-foro: Black.	30 de abril	
Paso 4. Exploración del medio laboral			
13	Observatorio Laboral del SENA: Las áreas de ocupación y el conocimiento. Niveles de estudio	07 de mayo	
14	Observatorio Laboral del SNIES: salarios según institución y programa, estadísticas de empleo y desempleo según institución y programa.	14 de mayo	
15	Medellín, ciudad Clúster.	21 de mayo	
16	Carreras y ocupaciones del futuro en el mundo y en Colombia.	28 de mayo	
Paso 5. Elección del programa e institución de educación superior			

17	Ránking de las mejores universidades del mundo, de Latinoamérica y de Colombia.	04 de junio	
18	Instituciones de calidad certificada en Medellín y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.	09 de julio	
19	Elección del programa, y otras opciones	16 de julio	
20	Elección de la institución de educación superior, y otras opciones	23 de julio	
Paso 6. Otras consideraciones			
21	Cómo es el ingreso en las principales instituciones de educación superior de Medellín y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.	06 de agosto	30 de julio
22	Estructura de los exámenes de admisión. Puntajes de corte.	13 de agosto	
23	Entrevista universitaria/Entrevista laboral/Presentación personal.	20 de agosto	
24	Costos de PIN y matrículas.	27 de agosto	
25	Inversión total aproximada de un programa: matrículas, libros, implementos propios del programa, fotocopias, transporte, etc.	03 de septiembre	
Paso 7. Financiación			
26	Fondo EPM	10 de septiembre	
27	ICETEX	17 de septiembre	
28	Presupuesto Participativo	24 de septiembre	
29	Cupos de universidades privadas para estudiantes de estratos 1, 2 y 3.	01 de octubre	
Ambientación: Visita a instituciones de educación superior y datos importantes			
Pago de inscripción a Pruebas Saber 11		Abril-mayo	
Visita a la UdeA. Tema: vida universitaria, ubicación de bloques en la ciudad universitaria.		Julio	
Pago de derechos de inscripción a Universidad Nacional: \$82.000		Julio-agosto	
Pago de derechos de inscripción a Universidad de Antioquia: \$46.000		Agosto-septiembre	
Visita al ITM: Programas, laboratorios y espacios de la sede central de Robledo.		Agosto	
Examen de admisión Universidad Nacional		septiembre	
Visita a Expo-Sapiencia (exposición de las instituciones de educación superior del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)		Septiembre	
Examen de admisión a Universidad de Antioquia		octubre	

11.- Determinar los destinatarios o beneficiarios

Los destinatarios son los estudiantes de grado once de la I.E. (unos 70 estudiantes), pero están invitados todos los miembros de la comunidad educativa que deseen participar.

**EN LA CARRERA POR LA CALIDAD,
NO HAY LÍNEA DE META**